



**ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ СЪС
ЗАСИЛЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „ИВАН
ВАЗОВ”, ГРАД ДИМИТРОВГРАД, ОБЩИНА
ДИМИТРОВГРАД, ОБЛАСТ ХАСКОВО**

Условия и ред за организиране форми на обучение

**ПМГ „Иван Вазов“ организира дневна, самостоятелна, индивидуална и
комбинирана форма на обучение, утвърдени със заповед №РД 14-**

11/15.09.2023г. на директора на гимназията

I. САМОСТОЯТЕЛНАТА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план, важащ за дневната форма на обучение на съответния випуск за оформяне на годишна оценка.

В самостоятелна форма може да се обучават:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;

3. ученици с изявени дарби;

4. лица, навършили 16 години;

5. организацията на самостоятелна форма в ПМГ “Иван Вазов“, Димитровград е за ученици, които са се обучавали в училището или в друго училище по учебен план, съответстващ на профил в ПМГ „Иван Вазов“.

Необходими документи:

1. до 14.09. се подават заявления за обучение в самостоятелна форма за конкретната учебна година, в т.ч. и учениците, които са се обучавали през предходната учебна година в самостоятелна форма – за потвърждение на желанието им за обучение през новата учебна година; Заявление за записване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитната сесия.

1.1 за малолетните ученици се подава вместо тях и от тяхно име от техните родители (чл. 12, ал.2 от ЗПУО);

1.2 за непълнолетните ученици, се подава от учениците със съгласието на техните родители (чл. 12, ал.2 от ЗПУО);

2. учениците могат да променят формата си на обучение от дневна в самостоятелна и по време на учебната година чрез подаване на писмено заявление

до директора на ПМГ „Иван Вазов“, Димитровград (чл. 32, ал.2 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование).

3. заповед на директора за наложена санкция по чл.199 ал.1 т.5 от ЗПУО.

4. на учениците, на които предстои явяване на изпит, се предоставя конспект срещу подпис. Конспектът се изготвя от учители по съответните предмети, определени със заповед на директора. При подготовката учениците ползват училищната библиотека и могат да бъдат консултирани в часовете за консултация според графика на учителите.

5. за преминаване в следващ клас, при успешно положени всички изпити по учебни предмети за съответния клас в срок до 14.09. всеки ученик, обучаващ се в самостоятелна форма на обучение е длъжен да подаде заявление, в което да заяви желанието си за обучаване в самостоятелна форма на обучение през следващата учебна година;

6. ако не е положил успешно всички изпити по учебни предмети за съответния клас, подава заявление за записване в същия клас, като през следващата учебна година полага изпити, само по учебни предмети, по които има оценка слаб 2 или не се е явил в регламентирани сесии;

7. ученик, обучавал се в самостоятелна форма на обучение, който желае да промени формата си на обучение в началото на учебната година – до 14.09. подава заявление за промяна формата си на обучение (чл.12, ал.2 от ЗПУО);

8. ученик, който не е подал заявление, че желае да продължи обучението си в съответната учебна година се счита за преустановил обучението си по собствено желание и преминава в дневна форма на обучение.

9. в срок до 15.09. директорът издава заповед за преминаване в самостоятелна форма на обучение за следващата учебна година на заявилите ученици или заповед за преминаване от самостоятелна в дневна форма на обучение, при заявено желание по т.6 или т.7.

Организация на учебния процес на самостоятелна форма на обучение

1. Най-късно 10 /десет/ дни преди всяка сесия ученикът подава заявление (чл.12, ал.2 от ЗПУО) до директора на училището за допускане до изпити за определяне на годишна оценка съгласно чл.38, ал.1, т.1 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяването;

2. За лицата по ал.2, т.4 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението (чл.12, ал.2 от ЗПУО). Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас (чл.37, ал.6 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование);

3. В заявлението ученикът е длъжен да посочи учебните предмети и вида подготовка, на които желае да се яви през съответните сесии.

4. С цел по-добра организация и провеждането на изпити в самостоятелна форма за определяне на годишна оценка през учебната година тя се осъществява по график.

5. За учениците в самостоятелна форма на обучение в рамките на една учебна година следва да бъдат организирани една редовна и две поправителни сесии както следва:

5.1 редовна сесия: първи период 08.01 – 23.01.2024г.

втори период 17.04 – 30.04.2024г.

5.2 поправителна сесия съгласно чл.34, ал.7 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяването; Редовните поправителни сесии са 2 и се провеждат до две седмици след приключване на учебните занятия и до две седмици преди началото на учебната година по ред, определен със заповед на директора на училището.

5.3 за учениците от XII клас поправителни изпити

14.05 – 15.05.2024г. и 13.08 – 15.08.2024г.

6. Когато в училището е организирано обучение по чл. 40а, ал.3 и 4 от Наредба 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите, ученик в самостоятелна форма на обучение, по чл.37, ал.1,т.1-3 от Наредба 10/ 01.09.2016г. може по желание да наблюдава синхронен урок, без да взаимодейства с учителите и другите ученици. (чл. 37, ал.11 от Наредба 10/ 01.09.2016 г.)

Изпити в процеса на обучението в самостоятелна форма:

1. Видът на полагащите изпити от учениците в самостоятелна форма на обучение, съгласно чл.38, ал.1, т.1 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяването е изпит за определяне на годишна оценка. Изпитите се полагат върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебната година.

2. За всяка изпитна сесия със заповед на директора се определя конкретния ред за организиране и провеждане на изпитите.

3. Съгласно чл.10, ал.5 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяването; изготвените задачи, материали и критерии за оценяване се утвърждават от директора на училището.

4. Ученици, които имат оценка Слаб 2 по учебен предмет от ООП, ПП или РП на редовните и поправителните сесии или не са се явили, повтарят класа, с изключение на учениците от XII клас.

5. Ученици, които се обучават в самостоятелна форма на обучение, при повтарянето на класа се явяват на изпити само по учебните предмети, по които са получили оценка слаб (2) или по които не са се явили на поправителните изпити.

6. Ученик, подал заявление и записан в самостоятелна форма на обучение за съответната учебна година, но не е подавал заявление и не се е явявал на изпити през регламентиранияте сесии, се счита за преустановил обучението си за съответната учебна година.

7. Ако не се е явил да положи съответните изпити в три поредни сесии, ученикът се отписва от училище.

8. Продължителността на обучението в един клас за учениците на самостоятелна форма на обучение е една учебна година, а за лицата по чл.10, ал.2, т.4 от Правилника за дейността на училището се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили желание при подаване на заявлението по чл.10 ал.3, т.1 от правилника. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

Училищна документация, в която се отразяват резултатите от обучението в самостоятелна форма на обучение:

1. Протоколи от изпити - за дежурство при провеждане на писмен изпит и за резултата от писмен, устен или практически изпит в електронен вариант.

2. Директорът назначава със заповед класен ръководител, който стриктно следи и вписва оценките от положените изпити в НЕИСПУО и ШКОЛО.

Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

II. ИНДИВИДУАЛНАТА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ МОЖЕ ДА СЕ ОРГАНИЗИРА ЗА:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

3. ученици с изявени дарби;

4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 ЗПУО;

5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 ЗПУО.

Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал. 2, т. 4, както и условията и редът за утвърждаване се определят с Наредба за приобщаващото образование.

За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 2, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал. 2, т. 4 - и в център за подкрепа за личностно развитие.

По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;

2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава - когато са в същото населено място, в което е болницата;

3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т. 2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

За учениците по ал. 2, т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

III. КОМБИНИРАНАТА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;

2. ученик с изяви дарби;

3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;

4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

Комбинираната форма на обучение по ал. 2, т. 1 се осъществява:

1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;

2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по чл. 188, ал. 1 ЗПУО;

3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава

заповед за създаване на екип по чл. 188, ал. 1 ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип;

4. екипът по чл. 188, ал. 1 ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;

5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа;

6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;

7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;

8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;

9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

Комбинирана форма на обучение по ал. 2, т. 2 може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл. 188, ал. 1 ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;

2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл. 95 ЗПУО;

3. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информирание на родителя/настойника;

4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;

5. индивидуалното обучение за учениците с изяви дарби се провежда в училището;

6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50 % от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

При комбинираната форма на обучение по ал. 2, т. 3 и 4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си:

1. индивидуалното обучение по ал. 5 може да се осъществява от приемащото училище - по реда на чл. 112, ал. 3 и 4 ЗПУО, или от друго училище - по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7 ЗПУО;

2. при осъществяване на индивидуално обучение по ал. 5 приемащото училище организира изпити за определяне на годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка, а ученикът се подготвя самостоятелно по училищния учебен план за дневна или вечерна форма;

3. при осъществяване на индивидуалното обучение по ал. 5 от друго училище се разработва училищен учебен план въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма:

а) обучението се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка преди преместването на ученика;

б) за организиране на обучението училището разполага с необходимите технически и технологични условия в съответствие с ДОС за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие;

в) за обучението ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.