



**ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ СЪС
ЗАСИЛЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ
„ИВАН ВАЗОВ”, ГРАД ДИМИТРОВГРАД,
ОБЩИНА ДИМИТРОВГРАД, ОБЛАСТ ХАСКОВО**

Условия и ред за организиране форми на обучение

ПМГ „Иван Вазов“ организира дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана форма на обучение, утвърдени със заповед №РД 14-8/16.09.2024г. на директора на гимназията

I. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план, важащ за дневната форма на обучение на съответния випуск за оформяне на годишна оценка

2. В самостоятелна форма може да се обучават:

2.1 ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, не могат да се обучават в дневна форма;

2.2 ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;

2.3 ученици с изявени дарби;

2.4 лица, навършили 16 години;

3. Необходими документи:

3.1 до 14.09. се подава заявление за обучение в самостоятелна форма за конкретната учебна година, в т.ч. и учениците, които са се обучавали през предходната учебна година в самостоятелна форма. Заявление за записване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитната сесия, определена в чл.13, ал.4, т.5. от този правилник;

3.2 учениците могат да променят формата си на обучение от дневна в самостоятелна и по време на учебната година чрез подаване на писмено заявление до директора на ПМГ „Иван Вазов“, Димитровград (чл. 32, ал.2 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование);

3.3 на учениците, на които предстои явяване на изпит, се предоставя конспект срещу подпис. Конспектът се изготвя от учители по съответните предмети, определени със заповед на директора. При подготовката учениците ползват училищната библиотека и могат да бъдат консултирани в часовете за консултация според графика на учителите;

3.4 за преминаване в следващ клас, при успешно положени всички изпити по учебни предмети за съответния клас в срок до 14.09. всеки ученик, обучаващ се в самостоятелна форма на обучение е длъжен да подаде заявление, в което да заяви желанието си за обучаване в самостоятелна форма през следващата учебна година;

3.5 ако не е положил успешно всички изпити по учебни предмети за съответния клас, подава заявление за записване в същия клас, като през следващата учебна година полага изпити, само по учебни предмети, по които има оценка слаб 2 или не се е явил в регламентирани сесии;

3.6 ученик, обучавал се в самостоятелна форма на обучение, който желае да промени формата си на обучение в началото на учебната година – до 14.09. подава заявление за промяна формата си на обучение;

3.7 ученик, който не е подал заявление, че желае да продължи обучението си в съответната учебна година се счита за преустановил обучението си по собствено желание и преминава в дневна форма на обучение.

3.8 в срок до 15.09. директорът издава заповед за преминаване в самостоятелна форма на обучение за следващата учебна година на заявилите ученици или заповед за преминаване от самостоятелна в дневна форма на обучение, при заявено желание по т.6 или по т.7.

4. Организация на учебния процес на самостоятелна форма на обучение

4.1 Най-късно 10 /десет/ дни преди всяка сесия ученикът / негов родител подава заявление до директора на училището за допускане до изпити за определяне на годишна оценка съгласно чл.38, ал.1, т.1 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяването. В заявлението ученикът е длъжен да посочи учебните предмети и вида подготовка, на които желае да се яви през съответните сесии.

4.2 За лицата по ал.2, т.3 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението (чл.12, ал.2 от ЗПУО). Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас (чл.37, ал.6 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование);

4.3 За учениците в самостоятелна форма на обучение в рамките на една учебна година следва да бъдат организирани една редовна и две поправителни сесии както следва:

- а) Редовна сесия: първи период – 6 - 24.01.2025г.
 втори период – 14 – 30.04.2025г.

б) Редовните поправителни сесии съгласно чл.34, ал.7 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяването, са две и се провеждат до две седмици след приключване на учебните занятия и до две седмици преди началото на учебната година по ред, определен със заповед на директора на училището.

в) За учениците от XII клас редовните поправителни сесии, съгласно чл.34, ал.8 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяването, са две и се провеждат по график и ред, определени със заповед на директора.

г) Учениците, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, не са се явили на поправителни изпити на редовните сесии, могат да се явят на допълнителна поправителна сесия по ред, определен със заповед на директора на училището, но не по-късно от 10 октомври.

д) Учениците от XII клас, които имат оценка слаб (2) по учебни предмети, изучавани в задължителните или в избираемите учебни часове, а в спортните училища - и във факултативните часове по учебен предмет от специализираната подготовка, на редовните поправителни сесии и/или на допълнителната поправителна сесия или не са се явили на поправителни изпити, могат да се явяват на поправителни изпити и на допълнителна януарска поправителна сесия по ред, определен със заповед на директора на училището.

4.4 Ако ученик, обучавал се в СФО не подаде заявление за явяване на изпити в 3 поредни сесии в една учебна година се отписва от училище.

5. Изпити в процеса на обучението в самостоятелна форма:

5.1 Видът на полагащите изпити от учениците в самостоятелна форма на обучение съгласно чл.38, ал.1, т.1 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяването е изпит за определяне на годишна оценка. Изпитите се полагат върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебната година.

5.2 Ученици, които имат оценка Слаб 2 по учебен предмет от ООП, ПП, професионална подготовка или РП на редовните и поправителните сесии или не са се явили в три поредни сесии повтарят класа, с изключение на учениците от XII клас.

5.3 Ученици, които се обучават в самостоятелна форма на обучение, при повтарянето на класа се явяват на изпити само по учебните предмети, по които са получили оценка слаб (2) или по които не са се явили на поправителните изпити.

5.4 Ученик, подал заявление и записан в самостоятелна форма на обучение за съответната учебна година, но не е подавал заявление и не се е явявал на изпити през регламентиранияте сесии, се счита за преустановил обучението си за съответната учебна година.

6. Продължителността на обучението в един клас за учениците на самостоятелна форма на обучение е една учебна година, а за лицата по т.2.3 от *Приложение 1* се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили желание при подаване на заявлението по т.3.1 от *Приложение 1*. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

7. Директорът назначава със заповед класен ръководител, който стриктно следи и вписва оценките от положените изпити в НЕИСПУО и ШКОЛО.

II. ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

2. Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

2.1 ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за

здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2.2 ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

2.3 ученици с изявени дарби;

2.4 ученици със специални образователни потребности;

ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 ЗПУО.

Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по т. 2.4, както и условията и редът се определят с Наредба за приобщаващото образование.

5. За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план.

6. Учениците се записват в определен клас и паралелка.

7. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 2, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия;

7. За учениците по т. 2.2 и 2.3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

III. КОМБИНИРАНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

2. Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

2.1 ученик със специални образователни потребности;

2.2 ученик с изявени дарби;

2.3 ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;

2.4 ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

3. Комбинираната форма на обучение се осъществява:

3.1 по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл. 188, ал. 1 ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв;

3.2 индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;

3.3 индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;

3.4 за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя учебен план индивидуални учебни програми и седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и потребности на ученика, които се утвърждават от директора на училището.

4. Комбинирана форма на обучение по ал. 2, т. 2 може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси.

5. При комбинираната форма на обучение по ал. 2, т. 3 и 4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си.