



**ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ СЪС
ЗАСИЛЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ
„ИВАН ВАЗОВ”, ГРАД ДИМИТРОВГРАД,
ОБЩИНА ДИМИТРОВГРАД, ОБЛАСТ ХАСКОВО**

Утвърждавам:
Директор
/ Валентина Делчева/

**План за квалификационна дейност
в ПМГ ”Иван Вазов”
за учебната 2024/2025г.**

Планът и правилата са приети на заседание на Педагогически съвет на 13.09.2024 г.
и утвърдени със заповед № РД-14-26/16.09.2024г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Планът за квалификационната дейност за учебната 2024/2025 година се основава на Раздел III от ЗПУО Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

През учебната 2023/2024 година в ПМГ "Иван Вазов" бяха проведени различни квалификации на педагогически кадри на ниво вътрешноинституционална и външноинституционална квалификационна дейност.

В резултат на изпълнението им се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на педагогическите специалисти. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията в преподавателската им дейност. Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище. Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година, са както следва:

№	Тематични направления за квалификация	Общ брой Включени педагогически кадри	
		Форма и бр. часове/кредити	Брой
1.	Вътрешноучилищна квалификационна дейност		
1.1	„Професионално обучение в 11. клас“	Присъствена 4 академични часа	11
1.2	„Повишаване на мотивацията на учениците за учене“	Присъствена 8 академични часа	9
1.3	„Професионално обучение в 11. клас“	Присъствена 4 академични часа	10
1.4	„Обсъждане на критериите за провеждане на олимпиадите по природни науки“	Присъствена 2 академични часа	15
1.5	„Обсъждане на регламента за провеждане на олимпиадата по английски език 2023-2024“	Присъствена 2 академични часа	9
1.6	„Правила за сигурност при търсене на дигитална информация и нейното етично използване“	Присъствена 2 академични часа	35
1.7	„Процедура за взаимодействие на учениците с училищното ръководство и отговорните институции в случаи на разпространение и на употреба на наркотични вещества“	Присъствена 2 академични часа	32
1.8	„Създаване на образователни ресурси с Canva“	Присъствена 3 академични часа	27
1.9	„Попълване на обща и допълнителна подкрепа в ЛОД на ученика, в НЕИСПУО“	Присъствена 2 академични часа	29
1.10	„Мотивиране на учениците за участие на състезания, конкурси и олимпиади по природни науки“	Присъствена 2 академични часа	19
1.11	„НВО 10 клас – анализ, проблеми и решение“	Присъствена	10

		4 академични часа	
1.12.	„Приложение на изкуствения интелект в образованието“	Присъствена 3 академични часа	27
1.13.	„Оценяване на знанията и уменията на учениците – видове, начини, критерии“	Присъствена 4 академични часа	18
2. Извънучилищна квалификационна дейност			
2.1.	Начало на учебната година	Онлайн	1
2.2.	Обмяна на добри практики, свързани с документацията	Присъствено	1
2.3.	СТЕМ и ресурсите на Уча.се	Онлайн 1 кредит	11
2.4.	Компетентностният подход в обучението	Онлайн 1 кредит	1
2.5.	Дигитални умения в ерата на изкуствения интелект	Онлайн 1 кредит	2
2.6.	Уважението в основата на пълноценната комуникация между учители и ученици и родители	Онлайн	1
2.7.	Programming Basics – Java Script	Онлайн	2
2.8.	Използване на Kahoot в класната стая	Онлайн 1 кредит	1
2.9.	Интерактивна дигитална платформа за обучение - MozaBook	Присъствено 2 кредита	26
2.10.	V ПКС	Присъствено	5
2.11.	Как да откриваме учебни ресурси за учениците си	Онлайн	11
2.12.	Обучение на тема „Домашно насилие“	Присъствено	
2.13.	Прилагане на функционална оценка за индивидуалните потребности за ученици със СОП	Присъствено 1 кредит	1
2.14.	Как да използваш Google Slides за да правиш професионални презентации	Онлайн 1 кредит	1
2.15.	Как да направим безплатен училищен сайт с Google sites	Онлайн 1 кредит	2
2.16.	Как да отключим потенциала на всеки ученик - Нагласа за развитие	Онлайн 1 кредит	1
2.17.	СТЕМ базирано обучение – казуси и сценарии	1 кредит	1
2.18.	Разработване на web приложения с Django и Docker	Онлайн	1
2.19.	Учене чрез проекти	Онлайн	1
2.20.	Проектно базирано обучение при интегриране на технологии 5-12 клас	Присъствено 2 кредита	1
2.21.	Моето първо работно място	Присъствено 1 кредит	1
2.22.	BYOD – Learning: Learning at Any Time, at Any Place via Any Device	онлайн	1
2.23.	Професионална квалификация Учител по български език и литература	Присъствено 8 кредита	1
2.24.	Учители с мисия: Стратегии за подсилване на вътрешната мотивация	Онлайн	2

2.25	Изкуствен интелект в класната стая	Онлайн	1
2.26.	Canva за учители-как лесно и бързо да създаваме изолжражения	Онлайн 1 кредит	2
2.27.	Развиване на умение за работа в екип у учениците	Онлайн 1 кредит	1
2.28.	STREAM в предучилищното образование-предизвикателства и практически насоки	Онлайн 1 кредит	1
2.29.	Овластяване на учениците чрез кариерно ориентиране	Онлайн	1
2.30.	Ексел	Онлайн	1
2.31.	Приобщаващо образование и образователна интеграция на децата и учителите	Онлайн 1 кредит	1
2.32.	Нови акценти в учебниците по математика-статистика	Присъствено 1 кредит	2
2.33.	Дигитализация на образованието - новите информационни и комуникационни технологии в училище	Онлайн 1 кредит	2
2.34.	Участие в съвместна среща с представители на ОДМВР и неправителствени организации, които извършват дейности по линия на домашното насилие на територията на област Хасково	Присъствено	1
2.35.	Прилагане на Програма за превенция и интервенция на агресията и насилието в училището (супервизия)	Онлайн	1
2.36.	Функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и хронични заболявания	Присъствено 1 кредит	3
2.37.	Един учебен час с Клет България	Присъствено	2
2.38.	Гражданско образование	Онлайн	1
2.39.	Проект Отворено учебно съдържание по програмиране и ИТ		2
2.40.	Използване на изкуствен интелект в училище	1 кредит	1
2.41.	Проблеми при развиване на дигитални компетентности в обучението по ИТ	1 кредит	1
2.42.	STEM; STEAM; STREAM образование	1 кредит	1
2.43.	Ефективно лидерство в образованието: Оценяване и самооценяване на качеството на предоставяното образование	Онлайн 1 кредит	1
2.44.	Въведение в изкуствения интелект (гимназия)	Онлайн	1
2.45.	Саморегулирано учене или как да развием умения за учене у всички ученици		1
2.46.	Поколението Z: Дезинформацията в епохата на социалните мрежи и AI		1
2.47.	Работа с 3D принтер		
2.48.	Програмиране и автоматизиране – умения		1
2.49.	Как да взаимодействам активно със семейството за подобряване успеха на техните деца	Присъствено 1 кредит	20
2.50.	Един учебен час с Клет България	Присъствено	4
2.51.	Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап	Онлайн 1 кредит	1
2.52.	Актуални въпроси по софтуерната разработка	Онлайн	3
2.53.	Уебинар за края на учебната 2023/2024г.	Онлайн	1
2.54.	SoftUnis AI Summit 2024		1
2.55.	Стратегии и техники за формиращо оценяване на учениците в контекста на компетентностния подход	1 кредит	1

2.56.	Обучение по Виртуална и добавена реалност	Онлайн 1 кредит	4
2.57.	Създаване образователен проект	Онлайн 1 кредит	1
2.58.	Гражданско образование и философия	Диплома	1
2.59.	Съвременни подходи в обучението	Присъствено	1
2.60.	Как да тълкуваме сателитните изображения	Онлайн	1
2.61.	Уебинар на образователната платформа Буки.bg	Онлайн	1
2.62.	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	Онлайн 1 кредит	1
2.63.	Придобито IV ПКС		1
2.64.	Стратегии и техники за формиращо оценяване на учениците в контекста на компетентностния подход	Присъствено 1 кредит	1
2.65.	Виртуална и добавена реалност	Онлайн	1
2.66.	Екипи и екипна работа	Присъствено 1 кредит	1

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. за продължаващата квалификация:

- а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
- б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри иновативни практики или постижения;

2. за вътрешноинституционалната квалификация:

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики.

В рамките на вътрешноинституционалната квалификация може да се организира като въвеждаща квалификация наставничество. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от възникването в учителска длъжност на педагогически специалист, който за първи път постъпва на работа в системата на училищното образование, има прекъсване на учителския стаж повече от две години, заема нова длъжност или прилага нови или променени учебни планове и програми.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Повишаване на качеството на образование е основната цел и в стратегията на ПМГ "Иван Вазов", а една от подцелите е квалификацията на кадрите.

Конкретни цели:

- Осигуряване качество в квалификационната дейност, ориентирана към пазара на труда;
- Осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване квалификацията в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие;
- Формиране на умения за разработване на проекти за усвояване на национални и европейски фондове;
- Реализиране на добри образователни и квалификационни практики от изпълнение на съвместни проекти и програми на регионално, национално и международно равнище;
- Засилване и усъвършенстване на поддържащата квалификация по профилиращите предмети;
- Засилване и поддържане на квалификацията по учебни предмети от новия учебен план;
- Създаване на условия за прозрачност и обществена подкрепа на квалификационната дейност.

ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Необходимостта от квалификация се определя и от училищното ръководство, познаващо статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите на кадрите.

Приоритети за квалификация

- Мотивиране на учениците за успешно представяне на НВО и ДЗИ;
- Развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активно учене и за формиращо оценяване на учениците;
- Организиране на позитивна среда за обучение и повишаване мотивацията на учениците;
- Развиване на емоционална интелигентност;
- Личностно развитие и реализация на учениците;
- Взаимоотношения ученик-родител-учител. Модели на успешно изграждане и управление на взаимодействието. Бариери пред успешното взаимодействие и гравивни подходи за преодоляването им.

ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ

Квалификационната дейност се финансира от бюджета на училището, която е в размер 1,2% от утвърдените годишни средства за РЗ на педагогическия персонал.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Действащи екипи за ключови компетентности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

Изградена мотивация за самоусъвършенстване, професионално развитие и професионална изява на учителите.

Разширен обхват на професионалните компетентности и умения за прилагането им в образователно-възпитателния процес.

Повишено качество на образователно-възпитателния процес и ниво на усвоените от учениците знания и умения.

По-високо ниво на уменията за мотивиране и подготовка на ученици за участия в олимпиади и състезания.

Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

Успешно изграждане и управление на взаимодействието ученик-родител-учител.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Период на провеждане	Отговорник за провеждане
1.	Методически анализ на показаните резултати на учениците от ПМГ „Иван Вазов“ – Входно ниво.	присъствена	септември	ЕКК МАТ
2.	Методи и форми за оценка и самооценка на постиженията на учениците	присъствена	ноември	ЕКК БЕЛ
3.	Новости в учебната програма по ИТ в 8. клас	присъствена	ноември	ЕКК ИИТ
4.	Създаване на електронни ресурси с ArcGIS	присъствена	ноември	ЕКК ОНГОР
5.	„Обсъждане на задачи по природни науки PISA 2025 ”	присъствена	ноември	ЕКК ПНЕ
6.	„Социометрична картина на класа“	присъствена	ноември	пед. съветник
7.	Изкуственият интелект в образованието. Ефективна работа с Chat GPT	присъствена	декември	ЕКК БЕЛ
8.	Стратегии за развиване и повишаване на ученическите умения за учене	присъствена	януари	ЕКК БЕЛ
9.	Изискване по рецензиране на дипломни проекти	присъствена	февруари	ЕКК ИИТ
10.	Проверка на отворени отговори на ДЗИ	присъствена	февруари	ЕКК ЧЕ
11.	Създаване на аналитичен текст по зададени документи и изображения с историческо и географско съдържание (последен модул на ДЗИ)	присъствена	март	ЕКК ОНГОР
12.	Разработване на материали за пробни НВО и ДЗИ.	присъствена	от м.януари до м.май	ЕКК МАТ
13.	Работа на Екипа по изграждане математически компетентности у учениците за решаване на математически задачи тип PISA.	присъствена	постоянен	ЕКК МАТ
14.	Медийна грамотност	присъствена	май	ЕКК БЕЛ
15.	Обучение по БДП	присъствена		
16.	Обучение на екипа за иновации	присъствена		екип иновации
17.	Провеждане на интердисциплинарни уроци	присъствена	по график	учители

2. Извънучилищна квалификационна дейност

- Участие в курсове към ДИУУ и ДИПКУ, Джуниър Ачийвмънт България и други обучителни организации, съвпадащи с насоката на заявените очаквания от преподавателите
- Участие на педагогически специалисти в обучения на фондация „Америка за България“
- Участие на учители по информатика и ИТ при организиране на обучения от Microsoft
- Участие в Национална програма на МОН – „Развитие на педагогическите специалисти“
- Ежегодни опреснителни курсове
- Поддържаща квалификация – ЗБУТ, БДП, счетоводство
- Разработване на електронни уроци
- Квалификации на целия учителски колектив:

1-срок „Нарушения на сигурността на личните данни“

2-срок „Стрес на работното място - Бърнаут“

Неразделна част от плана за квалификация са правилата за участие на персонала в квалификационната дейност.

Планът е отворен за промяна. Промяната се извършва по реда на приемане на плана.

Съгласувано със СС към КТ "Подкрепа":

Съгласувано със СС към СБУ: